



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ÁREA CURRICULAR DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA**

**2º CICLO - 2015/2016**

	CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO		CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Domínio socioafetivo (20%)	Responsabilidade	8%	Assiduidade e pontualidade	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta na aula;</li> <li>- Grelhas de registo do professor;</li> <li>- Autoavaliação do aluno.</li> </ul>
			Material	5	
	Comportamento	9%	Empenho na concretização das atividades	5	
			Cumprimento das regras de sala de aula	4	
Autonomia	3%	Realização das tarefas propostas sem o auxílio do professor	3		
Domínio cognitivo, operativo e instrumental (80%)	Compreensão dos conteúdos	20%	Seleciona e identifica claramente as situações em estudo e as técnicas a aplicar	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta na aula;</li> <li>- Grelhas de registo do professor;</li> <li>- Portefólio do aluno (esboços, projetos, trabalhos);</li> <li>- Autoavaliação do aluno.</li> </ul>
	Criatividade	20%	É criativo na expressão visual e/ou tecnológica	20	
	Domínio das técnicas e regras de higiene e segurança	40%	Domina as técnicas de execução no plano e/ ou 3D, utilizando as ferramentas específicas com rigor e limpeza	40	

<p>Ponta Garça, 20 de outubro de 2015</p> <p><b>O Coordenador do Departamento</b></p> <hr/> <p>(Tiago Silva)</p>	<p><b>Aprovado pelo Conselho Pedagógico</b></p> <p>Ponta Garça, 9 de novembro de 2015</p> <p><b>O Presidente do Conselho Pedagógico</b></p> <hr/> <p>(Rosa Cardoso)</p>
--	---



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS**

Ano letivo 2015/2016

2º Ciclo

**Língua Estrangeira I (Inglês)**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental (80%)	Competências	Parâmetros de Avaliação	5º/6º anos
	Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental (80%)	<b>Produção / Interação oral</b>	- Expressão oral na aula: clareza, correção, fluência e expressividade; comunicação em diferentes situações.
- Produção / Interação oral: exposição.			10%
<b>Compreensão oral</b>		- Compreensão de enunciados orais. - Interpretação de enunciados orais.	16%
<b>Léxico e Compreensão Escrita</b>		- Compreensão de enunciados escritos. - Interpretação de enunciados escritos. - Correção sintática. - Riqueza lexical.	16%
<b>Produção / Interação escrita</b>		- Compreensão de enunciados escritos. - Produção escrita. - Correção ortográfica e morfosintática. - Riqueza lexical.	16%
<b>Gramática</b>		-Aplicação correta das regras do conhecimento explícito da língua.	16%
Domínio Socioafetivo (20%)	Responsabilidade (8%)	Assiduidade e pontualidade	2%
		Material	3%
		Cumprimento de tarefas propostas	3%
	Comportamento (8%)	Participação	3%
		Cumprimento de regras de sala de aula	3%
		Atenção	2%
	Autonomia (4%)	Espírito de iniciativa	2%
Realização das tarefas propostas sem o auxílio do professor		2%	

Proposto em Departamento

Aprovado pelo Conselho Pedagógico a \_\_\_/\_\_\_/2015

\_ de outubro de 2015

A Presidente do Conselho Pedagógico

A Coordenadora de Departamento

(Rosa Cardoso)

(Sandra Ferreira)



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS**

Ano letivo 2015/2016

TPCA 2º ciclo

**Língua Estrangeira I (Inglês)**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Competências		Parâmetros de Avaliação	TPCA 2
<b>Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental</b>	<b>Produção / Interação oral</b>	- Expressão oral na aula: clareza, correção, fluência e expressividade; comunicação em diferentes situações.	6%
		- Produção / Interação oral: exposição.	10%
	<b>Compreensão oral</b>	- Compreensão de enunciados orais. - Interpretação de enunciados orais.	21%
	<b>Léxico e Compreensão Escrita</b>	- Compreensão de enunciados escritos. - Interpretação de enunciados escritos. - Correção sintática. - Riqueza lexical.	16%
	<b>Produção / Interação escrita</b>	- Produção escrita. - Correção ortográfica e morfosintática. - Riqueza lexical.	16%
	<b>Gramática</b>	-Aplicação correcta das regras do conhecimento explícito da língua.	11%
<b>Domínio Socioafetivo</b>	Responsabilidade	Assiduidade e pontualidade	2%
		Material	3%
		Cumprimento de tarefas propostas	3%
	Comportamento	Participação	3%
		Cumprimento de regras de sala de aula	3%
		Atenção	2%
Autonomia	Espírito de iniciativa	2%	
	Realização das tarefas propostas sem o auxílio do professor	2%	

Proposto em Departamento

\_\_ de outubro de 2015

A Coordenadora de Departamento

\_\_\_\_\_  
(Sandra Ferreira)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico a \_\_/\_\_/2015

A Presidente do Conselho Pedagógico

\_\_\_\_\_  
(Rosa Cardoso)



**Escola Básica de Ponta Garça**  
**Departamento de Línguas e Ciências Sociais**  
**Critérios de Avaliação de EMRC**  
 1º, 2º e 3º ciclos  
 Ano Letivo 2015/2016

Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental		Domínio Socioafetivo			
Expressão Escrita	Expressão Oral		Atitudes e Valores		
20%	20%		60%		
	10%	10%	30%	10%	20%
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidade de compreensão das ideias;</li> <li>● Compreensão do significado dos valores humanos e espirituais;</li> <li>● Conhecimento da mensagem humanista;</li> <li>● Capacidade de questionar a realidade existencial;</li> <li>● Capacidade de expressão escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Iniciativa de participação e eliminação de dúvidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidade e pertinência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Responsabilidade               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material;</li> <li>- TPC</li> <li>- Pontualidade</li> <li>- Assiduidade</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Espírito de cidadania               <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento</li> <li>- Sociabilidade</li> <li>- Cooperação</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Espírito crítico e criatividade               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexão e decisão</li> <li>- Dinamização e organização de trabalho de grupo</li> <li>- Propor ideias e actividade</li> <li>- Originalidade</li> </ul> </li> </ul>

Proposto em Departamento  
\_\_\_\_ de outubro de 2015  
A Coordenadora de Departamento  

---

  
(Sandra Ferreira)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico  
de novembro de 2015  
A Presidente do Conselho Pedagógico  

---

  
(Rosa Cardoso)



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA**  
**Departamento de Ciências**  
**Critérios Específicos de Avaliação - 5º e 6º anos**  
**Disciplinas: Matemática e Ciências da Natureza**

**1) Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental**

Elementos de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Critérios	Ponderação
▪ Fichas de avaliação.	• Grelhas de avaliação.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correta expressão escrita e científica;</li><li>• Estruturação correta da resposta;</li><li>• Rigor na utilização da linguagem científica;</li><li>• Capacidade de análise e síntese;</li><li>• Conhecimento de factos, conceitos, princípios e procedimentos;</li><li>• Compreensão e relação de conteúdos e/ou fenómenos que estejam apresentados sob as formas verbal, figurativa ou simbólica.</li></ul>	60 %

Elementos de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Critérios	Ponderação
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhos individuais e/ou de grupo;</li><li>• Fichas de trabalho;</li><li>• Questões-aula;</li><li>• Relatório(s);</li><li>• Rotinas (tiras de cálculo mental e problema do mês).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grelhas de avaliação;</li><li>• Listas de verificação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação;</li><li>• Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas;</li><li>• Domínio de estratégias de trabalho;</li><li>• Formulação de hipóteses;</li><li>• Correta expressão escrita e científica;</li><li>• Capacidade de análise e síntese;</li><li>• Espírito crítico e criativo.</li></ul>	20 %

**2) Domínio Socioafetivo**

Elementos de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Critérios	Ponderação
• Responsabilidade	• Grelhas de observação.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assiduidade e Pontualidade;</li><li>• Material;</li><li>• Cumprimento de tarefas propostas;</li></ul>	2% 2% 4%
• Comportamento		<ul style="list-style-type: none"><li>• Participação;</li><li>• Cumprimento das regras da sala de aula;</li><li>• Atenção;</li></ul>	3% 2% 3%
• Autonomia		<ul style="list-style-type: none"><li>• Espírito de iniciativa;</li><li>• Realização das tarefas propostas sem o auxílio do professor.</li></ul>	2% 2%
			<b>Total = 20%</b>

Proposto em Departamento  
14 de outubro de 2015  
A Coordenadora de Departamento

(Carla Andrade)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico  
9 de novembro de 2015  
A Presidente do Conselho Pedagógico

(Rosa Cardoso)





ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA

Departamento de Ciências

CrITÉrios Específicos de Avaliação

TPCA (2º ciclo)

Disciplinas: Matemática e Ciências da Natureza

1) Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental

Elementos de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	CrITÉrios	Ponderação
▪ Fichas de avaliação.	• Grelhas de avaliação.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estruturação correta da resposta;</li><li>• Capacidade de análise e síntese;</li><li>• Conhecimento de factos, conceitos, princípios e procedimentos;</li><li>• Compreensão e relação de conteúdos e/ou fenómenos.</li></ul>	60 %

Elementos de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	CrITÉrios	Ponderação
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhos individuais e/ou de grupo;</li><li>• Fichas de trabalho;</li><li>• Questões-aula.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grelhas de avaliação;</li><li>• Listas de verificação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação;</li><li>• Domínio de estratégias de trabalho;</li><li>• Capacidade de análise e síntese;</li><li>• Espírito crítico e criativo.</li></ul>	20 %

2) Domínio Socioafetivo

Elementos de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	CrITÉrios	Ponderação
<ul style="list-style-type: none"><li>• Responsabilidade</li><li>• Comportamento</li><li>• Autonomia</li></ul>	• Grelhas de observação.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assiduidade e Pontualidade;</li><li>• Material;</li><li>• Cumprimento de tarefas propostas;</li><li>• Participação;</li><li>• Cumprimento das regras da sala de aula;</li><li>• Atenção;</li><li>• Espírito de iniciativa;</li><li>• Realização das tarefas propostas sem o auxílio do professor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>3%</li><li>2%</li><li>4%</li><li>2%</li><li>3%</li><li>2%</li><li>2%</li><li>2%</li></ul> <b>Total = 20%</b>

Proposto em Departamento  
14 de outubro de 2015  
A Coordenadora de Departamento

(Carla Andrade)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico  
9 de novembro de 2015  
A Presidente do Conselho Pedagógico

(Rosa Cardoso)





# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS

Ano letivo 2015/2016

2º Ciclo

Português

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Competências	Parâmetros de Avaliação	Percentagem
<b>Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental (80%)</b>	<b>Oralidade</b>	- Interpretar discursos orais breves. - Utilizar procedimentos para registar e reter informação. - Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência. - Compreender e/ ou apresentar argumentos.	15%
	<b>Leitura</b>	- Ler em voz alta palavras e textos. - Ler textos diversos. - Compreender o sentido dos textos. - Fazer inferências a partir da informação contida no texto.	23%
	<b>Escrita</b>	- Desenvolver o conhecimento da ortografia. - Planificar a escrita de textos. - Redigir corretamente.	22%
	<b>Gramática</b>	- Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e lexicologia. - Reconhecer e conhecer classes de palavras. - Analisar e estruturar unidades sintáticas.	20%
<b>Socioafetivo (20%)</b>	Responsabilidade	- Assiduidade e Pontualidade	2%
		- Material	2%
		- Cumprimento das tarefas propostas	3%
	Comportamento	- Participação	3%
		- Cumprimento das regras de sala de aula	4%
		- Atenção	3%
	Autonomia	- Espírito de iniciativa	1%
		- Realização das tarefas sem o auxílio do professor	2%

Proposto em Departamento

\_\_\_ de outubro de 2015

A Coordenadora de Departamento

\_\_\_\_\_  
(Sandra Ferreira)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico

\_\_\_ de novembro de 2015

A Presidente do Conselho Pedagógico

\_\_\_\_\_  
(Rosa Cardoso)



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA**

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS**

Ano letivo 2015/2016

TPCA 2º Ciclo

**Português**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

	<b>Competências</b>	<b>Parâmetros de Avaliação</b>	<b>Percentagem</b>
<b>Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental (80%)</b>	<b>Oralidade</b>	- Interpretar discursos orais breves. - Utilizar procedimentos para registar e reter informação. - Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência. - Compreender e/ ou apresentar argumentos.	25%
	<b>Leitura</b>	- Ler em voz alta palavras e textos. - Ler textos diversos. - Compreender o sentido dos textos. - Fazer inferências a partir da informação contida no texto.	23%
	<b>Escrita</b>	- Desenvolver o conhecimento da ortografia. - Planificar a escrita de textos. - Redigir corretamente.	22%
	<b>Gramática</b>	- Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e lexicologia. - Reconhecer e conhecer classes de palavras. - Analisar e estruturar unidades sintáticas.	10%
<b>Socioafetivo (20%)</b>	Responsabilidade	- Assiduidade e Pontualidade	2%
		- Material	2%
		- Cumprimento das tarefas propostas	3%
	Comportamento	- Participação	3%
		- Cumprimento das regras de sala de aula	4%
		- Atenção	3%
	Autonomia	- Espírito de iniciativa	1%
		- Realização das tarefas sem o auxílio do professor	2%

Proposto em Departamento

\_\_\_ de outubro de 2015

A Coordenadora de Departamento

(Sandra Ferreira)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico

\_\_\_ de novembro de 2015

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Rosa Cardoso)



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ÁREA CURRICULAR DE EDUCAÇÃO MUSICAL

2º CICLO (5º, 6º ANO E TPCA 2) - 2015/2016

	CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	Peso		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Domínio Socioafetivo	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade	2	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta na aula;</li> <li>- Grelhas de registo do professor;</li> <li>Autoavaliação do aluno.</li> </ul>
		Apresentação do material necessário;	3		
		Cumprimento das tarefas propostas	3		
	Comportamento	Participação	3		
		Cumprimento de regras da sala de aula	3		
		Atenção	2		
	Autonomia	Espírito de iniciativa	2		
Realização das tarefas propostas sem auxílio do professor		2			
Domínio Cognitivo, Operacional e Instrumental	Interpretação e Comunicação	Interpreta vocalmente canções, em grupo ou individualmente, respeitando Altura, Ritmo, Forma e Dinâmica. Executa com rigor peças musicais em flauta de bisel e instrumentos Orff e/ou outros;	30%	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta na sala de aula;</li> <li>- Interpretação vocal/instrumental;</li> <li>Trabalhos individuais/grupo;</li> <li>- Grelhas de registo;</li> <li>- Auto e heteroavaliação.</li> </ul>
		Cria, utiliza e apropria formas diferenciadas de notação musical;			
		Faz gravações áudio das interpretações realizadas;			
		Reflete e avalia, crítica e informadamente, as interpretações realizadas;			
	Criação e Experimentação	Explora, compõe, arranja, improvisa e experiencia materiais sonoros e musicais com estilos, géneros, formas e tecnologias diferenciados;	20%		
		Utiliza a audição, imaginação, conceito e recursos estruturais diversificados para desenvolver o pensamento musical e a prática artística;			
		Apropria diferentes técnicas de produção e de captação sonora;			
		Faz gravações áudio das interpretações realizadas;			
	Perceção sonora e musical	Ouve, analisa, descreve, compreende e avalia os diferentes códigos e convenções que constituem o vocabulário musical das diferentes culturas, através da audição, do movimento e da prática vocal e instrumental;	15%		
		Utiliza terminologia e vocabulário adequado, de acordo com as audições musicais do passado e do presente;			
		Avalia e compara diversas obras musicais com géneros, estilos e tradições culturais do passado e do presente;			
		Seleciona música com determinadas características para eventos específicos.			
	Cultura musical nos contextos	Desenvolve o conhecimento e a compreensão da música como construção social e como cultura;	15%		
		Partilha as músicas do seu quotidiano e da sua comunidade, investigando as obras musicais como expressão de identidade individual e colectiva;			
		Reconhece as culturas musicais nas sociedades contemporâneas;			
		Compreende relações entre a música, as outras artes e áreas de conhecimento, identificando semelhanças e diferenças técnicas, estéticas e expressivas;			



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**

<p>Ponta Garça, 20 de outubro de 2015</p> <p><b>O Coordenador do Departamento</b></p>	<p><b>Aprovado pelo Conselho Pedagógico</b></p> <p>Ponta Garça, 9 de novembro de 2015</p> <p><b>A Presidente do Conselho Pedagógico</b></p>
<hr/> <p>(Tiago Silva)</p>	<hr/> <p>(Rosa Cardoso)</p>



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ÁREA CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
(ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO)**

**2º CICLO (5º e 6º ANO/TPCA2) E OP III – 2015/2016**

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO		CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Domínio Socioafetivo (20%)	RESPONSABILIDADE	10%	Assiduidade e Pontualidade	2%	Grelha do Socioafetivo
			Material	4%	
			Cumprimento e empenho nas tarefas propostas	4%	
	COMPORTAMENTO	7%	Cumprimento das regras de aula	4%	
			Atenção às indicações do professor	3%	
	AUTONOMIA	3%	Execução das tarefas propostas de forma autónoma	3%	
Domínio Cognitivo (80%)	AVALIAÇÃO TEÓRICA E/OU ELEMENTO ESCRITO	80%	Aplicar a comunicação gestual das ações técnicas da arbitragem, a comunicação dentro da equipa nos jogos colectivos e também as habilidades de expressão e comunicação nas atividades rítmicas expressivas;	Fichas de avaliação de conhecimentos; trabalhos escritos; grelhas de observação	
			Interpretar crítica e correlamente os acontecimentos na esfera da Cultura Física;		
			Relacionar Aptidão Física e Saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente;		
			Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das Atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades;		
			Usar a comunicação específica das modalidades desportivas;		
			Recorrer às várias fontes de informação na obtenção de conhecimentos relativos às atividades físicas desportivas.		

Ponta Garça, 20 de outubro de 2015

O Coordenador do Departamento

Aprovado pelo Conselho Pedagógico

Ponta Garça, 9 de novembro de 2015

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Tiago Silva)

(Rosa Cardoso)



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ÁREA CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
2º CICLO (5º e 6º ANO/TPCA2) E OP III – 2015/2016**

		CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO		CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			
Domínio Socioafetivo (20%)	RESPONSABILIDADE	10%	Assiduidade e Pontualidade		2%	Grelha do Socioafetivo			
			Material		4%				
			Cumprimento e empenho nas tarefas propostas		4%				
	COMPORTAMENTO	7%	Cumprimento das regras de aula		4%				
Atenção às indicações do professor			3%						
AUTONOMIA	3%	Execução das tarefas propostas de forma autónoma		3%					
Domínio Cognitivo, Operacional e Instrumental (80 %)	DOMÍNIO PSICOMOTOR	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS		Realizar as ações técnico tático dos JDC em exercício critério; Analisar, interpretar e realizar com oportunidade e correção as ações técnico tático nos JDC conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador mas também como árbitro;		70%	Grelhas de observação; Grelha de avaliação final; Grelha de avaliação prática; Exercícios críticos; Situações de jogo reduzido; Jogo formal; Arbitragem; Relatórios de aula; Coreografias; Sequências.		
		JOGOS DESPORTIVOS INDIVIDUAIS		Realizar e analisar, do Atletismo, saltos, lançamentos, corridas, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento; Utilizar adequadamente os patins, em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico táticas elementares; Compor, realizar e analisar, da Ginástica, as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos; Apreciar, compor e realizar coreografias individuais, pares e grupos; Realizar com oportunidade e correção as ações do domínio de oposição em atividades de combate, utilizando as técnicas elementares de projeção e controlo, com segurança e aplicando as regras; Realizar com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares dos jogos de raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais e a pares, aplicando as regras, não só como jogador mas também como árbitro; Realizar percursos de nível elementar, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente; Deslocar-se com segurança no meio aquático, coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas; Demonstrar capacidades em testes de Resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade.					
	DOMÍNIO COGNITIVO	AVALIAÇÃO TEÓRICA		Aplicar a comunicação gestual das ações técnicas da arbitragem, a comunicação dentro da equipa nos jogos colectivos e também as habilidades de expressão e comunicação nas atividades rítmicas expressivas; Interpretar crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da Cultura Física; Usar a comunicação específica das modalidades desportivas; Recorrer às várias fontes de informação na obtenção de conhecimentos relativos às atividades físicas desportivas.				10%	Fichas de avaliação de conhecimentos; trabalhos escritos; grelhas de observação

Ponta Garça, 20 de outubro de 2015

O Coordenador do Departamento

Aprovado pelo Conselho Pedagógico

Ponta Garça, 9 de novembro de 2015

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Tiago Silva)

(Rosa Cardoso)



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA**

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS**

Ano letivo 2015/2016

**História e Geografia de Portugal - 2º Ciclo**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

	Competências	Parâmetros de Avaliação		5º	6º
				Ano	Ano
<b>Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental</b>	<b>Tratamento de informação e utilização de fontes</b>	- Análise e interpretação de documentos históricos		10%	10%
	<b>Temporalidade</b>	- Identificação, localização no tempo e caracterização das alterações significativas da sociedade portuguesa		5%	5%
	<b>Espacialidade</b>	- Localização no espaço de diferentes aspetos da sociedade portuguesa em vários domínios		5%	5%
	<b>Contextualização</b>	- Compreensão e interpretação de factos e personalidades históricas - Capacidade de relacionar conhecimentos - Domínio do vocabulário específico - Capacidade de expressão oral - Comunicação oral dos conhecimentos adquiridos - Seleção da informação - Capacidade de síntese - Expressão escrita		60%	60%
	<b>Comunicação em História</b>				
	<b>Socioafetivo</b>	<b>Responsabilidade</b>	Assiduidade e pontualidade.	2	8%
Material.			2		
Cumprimento de tarefas propostas.			4		
<b>Comportamento</b>		Participação.	3	9%	9%
		Cumprimento de regras de sala de aula.	4		
		Atenção.	2		
<b>Autonomia</b>		Espírito de iniciativa.	1	3%	3%
		Realização das tarefas propostas sem o auxílio do professor.	2		

Proposto em Departamento  
de outubro de 2015

A Coordenadora de Departamento

(Sandra Ferreira)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico  
de novembro de 2015

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Rosa Cardoso)



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE PONTA GARÇA**

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS**

Ano letivo 2015/2016

**História e Geografia de Portugal – TPCA 2A**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Competências		Parâmetros de Avaliação		
<b>Domínio Cognitivo, Operatório e Instrumental</b>	<b>Tratamento de informação e utilização de fontes</b>	- Análise e interpretação de documentos históricos		10%
	<b>Temporalidade</b>	- Identificação, localização no tempo e caracterização das alterações significativas da sociedade portuguesa		5%
	<b>Espacialidade</b>	- Localização no espaço de diferentes aspetos da sociedade portuguesa em vários domínios		5%
	<b>Contextualização</b>	- Compreensão e interpretação de factos e personalidades históricas - Capacidade de relacionar conhecimentos - Domínio do vocabulário específico - Capacidade de expressão oral - Comunicação oral dos conhecimentos adquiridos - Seleção da informação - Capacidade de síntese - Expressão escrita		60%
	<b>Comunicação em História</b>			
	<b>Socioafetivo</b>	<b>Responsabilidade</b>	Assiduidade e pontualidade.	2
Material.			2	
Cumprimento de tarefas propostas.			4	
<b>Comportamento</b>		Participação.	3	9%
		Cumprimento de regras de sala de aula.	4	
		Atenção.	2	
<b>Autonomia</b>		Espírito de iniciativa.	1	3%
	Realização das tarefas propostas sem o auxílio do professor.	2		

Proposto em Departamento  
de outubro de 2015

A Coordenadora de Departamento

(Sandra Ferreira)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico  
de novembro de 2015

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Rosa Cardoso)